

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание» является формирование представлений обучаемых о предмете и задачах языкознания, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; что позволит реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Введение в языкознание» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- постановка профессионального лингвистического мировоззрения, то есть осмысление языка в качестве явления дуалистической природы (общечеловеческого и этнического, социального и индивидуального), как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности;
- формирование достаточного базиса лингвистических знаний научного характера о родном языке и других этнических языках, умений и навыков, необходимых для понимания структуры языка, закономерностей его развития и существования, связи языка с мышлением;
- усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций и методов работы с языком;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями;
- формирование навыков филологического анализа (фонетического, морфологического (грамматического), сопоставительного анализа русского / родного языка с другими этническими языками), необходимых для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего самостоятельного образования.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В).

Учебный курс «Введение в языкознание» по своему содержанию имеет пропедевтический характер и раскрывает основы науки о языке. Этот курс открывает цикл общелингвистических дисциплин и становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.01. В процессе освоения дисциплины «Введение в языкознание» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Литература» в общеобразовательной школе.

Знание лингвистических терминов будет необходимо при изучении теоретических курсов «Современного русского языка», «Историческая грамматика русского языка», «Истории русского литературного языка», «Теории языка», Помимо этого, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами по выбору (напр., «Основы коммуникативной лингвистики», «Социальная лингвистика»), а также в процессе прохождения педагогических практик.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	- соотношение объема учебных часов разделов в структуре учебной программы по дисциплине; - требование образовательных стандартов к культуре письменной речи обучающихся; - основные понятия культуры письменной речи; - жанры письменной речи; - нормативность как основное	- применять на практике нормы как основное требование к письменной форме речи; - использовать запланированное соотношение объема часов отдельных тем и разделов в структуре учебной программы; - применять основные понятия, термины культуры письменной речи в профессиональной	- системой профессионально значимых для учителя речевых жанров и видов речевой деятельности; - системой норм письменной речи; - понятийным и терминологическим аппаратом разделов и тем дисциплины; - системой требований требования образова-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			требование к письменной форме речи.	деятельности; - использовать в профессиональной деятельности различные виды письменной речи.	тельных стандартов к дисциплине.
2	ОК-4	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- основные принципы коммуникации; - методы изучения и описания языка; - принципы и различия основных классификаций этнических языков; - понятия синхронии и диахронии языка; - основные понятия, связанные с происхождением лексики (исконная, заимствованная). - основные типы одноязычных и многоязычных словарей	- определять методы изучения и описания языка; - определять характер классификации языков; - формы связи русского языка с другими языками на разных этапах его развития; - различать исконное и заимствованное происхождение лексем при помощи словарей; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса из научной литературы и лексикографии.	- содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; - методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как средства повышения эффективности коммуникации; - основами сравнительного анализа этнических языков: русского / родного и других этнических на разных уровнях языка с использованием справочной литературы и словарей.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучаемых ОДО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			(часы)
			1
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		3	3
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка ответов на вопросы планов, выполнение практических заданий, выполнение домашних самостоятельных заданий)		18	18
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>46,3</b>	<b>46,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1 семестр						
1	Языкознание как наука и «Введение в языкознание» как учебный предмет. Сущность языка, его функции. Язык и речь.	11	4	4		3
2	Фонетика. Звуки речи и их классификация. Фонетическое членение речевого потока. Фонетические процессы	18	6	6		6
3	Слово как предмет лексикологии. Лексическая система языка. Фразеология.	14	4	6		4
4	Грамматика как наука. Разделы грамматики. Способы выражения грамматических значений. Части речи как лексико-грамматические классы слов.	15	4	6		5

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
5	Письмо. Теория и этапы развития письма. История латинского и кириллического алфавитов. Основные принципы орфографии. Транслитерация.	6	-	2		4
6	Интерлингвистика. Понятие о родстве языков. Классификации языков.	10	4	2		4
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **3.1 Основная литература**

1. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 232 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/85897>.
2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 494 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/01803D82-2E4A-402A-A5B4-085DAC36E929>.
3. Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 333 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/3FD7D664-2E89-4B3E-9A6F-496FC0E8C3CC>.

### **3.2 Дополнительная литература**

1. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : курс лекций [Электронный ресурс] / В. В. Даниленко. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 288 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84289>.
2. Куликова, И. С. Введение в языкознание : в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/16BBA95D-F536-4D54-98FE-38B64895CE03>.
3. Куликова, И. С. Введение в языкознание : в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2EAEC550-2563-4B7D-B35B-9AE19781D990>.
4. Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Лыкова. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 192 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84314>.
5. Проблемы языка в глобальном мире : монография [Электронный ресурс] / Е. В. Ганина, А. Н. Чумаков, Е. В. Зорина, Н. М. Кишлакова ; под ред. Е. В. Ганиной, А. Н. Чумакова. – М. : Проспект, 2016. – 208 с. – URL: [\\_https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443541](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443541).

6. Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине «История языкознания». [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Юдаева. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 144 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/84616>.

### **3.3. Периодические издания**

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедииум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).

14. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

15. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

16. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

17. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

18. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

19. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

20. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

21. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

22. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

23. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

Автор-составитель : Беяева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.